



ПРИКАЗ

«9» ноября 2020 г.

№80

Об итогах проведения всероссийских проверочных работ в Кайбицком муниципальном районе в 2020 году

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (далее – ГП РФ «Развитие образования»), государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19 февраля 2020 года №257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», Приказа Отдела образования №26 от 27.02.2020г. «О проведении мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить анализ проведения Всероссийских проверочных работ в Кайбицком муниципальном районе в 2020 году (Приложение1.).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести персональный анализ результатов выполнения ВПР обучающимися.
 - 2.2. Вести планомерную работу по формированию у обучающихся ключевых компетенций.
 - 2.3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 2.4. Использовать результаты ВПР при планировании внутришкольного контроля и работы методических объединений.
 - 2.5. Усилить контроль за результатами освоения обучающимися основной образовательной программы основного и среднего общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования по учебно-методической работе Петрову С.Т.

Начальник:

И.И.Хамидуллин



**Результаты Всероссийских проверочных работ
по Кайбицкому муниципальному району Республики Татарстан в 2020 году.**

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин "качество образования" нормативно закреплён в [Законе об образовании в Российской Федерации](#), а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

Как и многие другие образовательные системы в мире российское образование сталкивается с современными вызовами, обусловленными высокими темпами развития технологий. Необходимость учитывать эти вызовы и решать возникающие в этой связи проблемы является важным фактором, определяющим приоритетные направления развития российского образования как единой системы.

С другой стороны, выход на новый качественный уровень невозможен без повышения эффективности решения таких "традиционных" задач образования, как регулярное обновление и модернизация федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечение соответствия уровня подготовки обучающихся действующим стандартам, развитие таланта обучающихся, обеспечение доступности качественного образования, преодоление любых форм неравенства, обусловленных социально-экономическими, этнокультурными и другими факторами.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Измерить качество образования призваны результаты мониторинговых исследований качества образования, в том числе:

- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- региональные, мониторинговые исследования;
- другие процедуры оценки качества подготовки обучающихся.

Система общего образования в Российской Федерации строится на основе российских образовательных стандартов, устанавливающих, в том числе, требования к результатам освоения основной образовательной программы. "Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) ... обеспечивают государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения". Таким образом, ФГОС направлены на формирование единого образовательного пространства в Российской Федерации, что предполагает формирование единых требований к результатам обучения всех школьников страны.

Поэтому ВПР является стандартизированным инструментом оценки качества образования на уровне общеобразовательных организаций (ОО), который предоставляет возможность осуществлять регулярный мониторинг качества подготовки обучающихся как на уровне ОО, так и на республиканском и муниципальном уровнях.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке

результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся, не является государственной итоговой аттестацией. Результаты ВПР, в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения и коррекции дальнейшей траектории обучения.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий.

Ключевыми особенностями ВПР являются:

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий по общеобразовательным предметам в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебника, включенных в Федеральный перечень учебников. Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.

В 2020 году участвовали во всероссийских проверочных работах для учащихся 5,6,7,8,9,11 классов.

- в 5 классах (по программе начальной школы) в штатном режиме:
 - 30.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1);
 - 03.10.2020 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
 - 06.10.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 09.10.2020 – по учебному предмету «Окружающий мир».
- в 6 классах (по программе 5 класса) в штатном режиме:
 - 14.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;
 - 16.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 24.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 26.09.2020 – по учебному предмету «История».
- в 7 классах (по программе 6 класса) в штатном режиме:
 - 17.09.2020 – по учебному предмету «Математика»;
 - 21.09.2020 – по учебному предмету «Русский язык»;
 - 23.09.2020 – по учебному предмету «Биология»;
 - 28.09.2020 – по учебному предмету «География»;
 - 01.10.2020 – по учебному предмету «Обществознание»;
 - 07.10.2020 – по учебному предмету «История».
- в 8 классах (по программе 7 класса) в штатном режиме:
 - 15.09.2020 - по учебному предмету «Математика»;

- 18 - 19.09.2020 - по учебному предмету «Английский язык»;
 22.09.2020 - по учебному предмету «Русский язык»;
 25.09.2020 - по учебному предмету «Биология»;
 29.09.2020 - по учебному предмету «География»;
 02.10.2020 - по учебному предмету «Обществознание»;
 05.10.2020 - по учебному предмету «История»;
 08.10.2020 - по учебному предмету «Физика».
- в 9 классах (по программе 8 класса) в режиме апробации:
 22.09.2020 - по предмету «Биология» (Берлибашская, Маломеминская)
 01.10.2020 - по предмету «Физика» (Бурундуковская, Ульяновская, Большекайбицкая)
 15.09.2020 - по предмету «Математика» (Надеждинская, Старочечкабская, Федоровская)
 17.09.2020 - по предмету «Русский язык» (Кулангинская, Кушманская, Чутеевская, Большерусаковская, Федоровская, Хозесановская, Муралинская, Старотябердинская)
 29.09.2020 - по предмету «История» (Большеподберезинская, Молькеевская, Большекайбицкая)
- в 11 классах в режиме апробации:
 03.03.2020– по учебному предмету «География» (Большекайбицкая СОШ, Большеподберезинская СОШ, Федоровская СОШ, Хозесановская СОШ);
 18.03.2020 – по учебному предмету «Физика» (Чутеевская СОШ);
 18.03.2020 – по учебному предмету «Биология» (Старотябердинская СОШ).

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются не только на уровне района, но и в рамках образовательных учреждений, используются в работе по ликвидации западаний по предметам.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2020 году:

5 классы:

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 38)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
РТ	39080	6,5	32,69	47,2	13,62
Кайбицкий МР	112	14,29	40,18	37,5	8,04

- математике (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
РТ	39876	3,05	22,2	46,82	27,93
Кайбицкий МР	117	1,71	31,62	48,72	17,95

- по окружающему миру (максимальный первичный балл – 32)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
РТ	39654	0,82	23,95	59,86	15,37
Кайбицкий МР	118	0	26,27	63,56	10,17

6 классы:**- по истории (максимальный первичный балл – 15)**

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
РТ	37905	4,09	37,44	42,99	15,48
Кайбицкий МР	119	7,56	45,38	36,13	10,92

- по биологии (максимальный первичный балл – 29)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
РТ	37683	6,97	44,27	40,51	8,26
Кайбицкий МР	115	5,22	46,09	40	8,7

- по математике (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
РТ	38023	9,27	35,28	36,6	18,85
Кайбицкий МР	121	6,61	33,06	36,36	23,97

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 45)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
РТ	37920	10,2	40,69	37,13	11,97
Кайбицкий МР	116	25	37,07	29,31	8,62

7 классы:**- по географии (максимальный первичный балл – 37)**

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
РТ	34859	2,35	39,62	47,5	10,52
Кайбицкий МР	149	2,68	54,36	37,58	5,37

- по истории (максимальный первичный балл – 20)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
РТ	34878	6,37	44,08	39,9	9,65
Кайбицкий МР	149	12,08	51,01	34,23	2,68

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
РТ	34704	7,64	43,56	41,32	7,48
Кайбицкий МР	150	4,67	50,67	40	4,67

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
РТ	34614	6,73	42,61	40,14	10,51
Кайбицкий МР	147	6,12	60,54	31,29	2,04

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
РТ	34891	12,5	42,35	36,36	8,79
Кайбицкий МР	153	11,11	45,1	34,64	9,15

- по математике (максимальный первичный балл – 16)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
РТ	35019	8,95	47,16	37,09	6,8
Кайбицкий МР	148	8,11	40,54	43,92	7,43

8 классы:

- по английскому языку (максимальный первичный балл – 30)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
РТ	30308	11,37	46,77	33,96	7,91
Кайбицкий МР	121	14,88	53,72	26,45	4,96

- по истории (максимальный первичный балл – 25)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
РТ	31260	5,54	42,96	41,23	10,27
Кайбицкий МР	131	13,74	40,46	33,59	12,21

- по обществознанию (максимальный первичный балл – 23)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			

		2	3	4	5
РФ	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
РТ	31610	8	46,96	37,47	7,56
Кайбицкий МР	129	19,38	42,64	34,11	3,88

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 47)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
РТ	31924	13,17	46,3	34,77	5,76
Кайбицкий МР	129	15,5	40,31	37,21	6,98

- по биологии (максимальный первичный балл – 28)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
РТ	31427	5,41	44,63	41,31	8,65
Кайбицкий МР	129	9,3	43,41	40,31	6,98

- по географии (максимальный первичный балл – 37)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
РТ	31654	5,66	54,61	32,32	7,42
Кайбицкий МР	129	10,08	69,77	13,95	6,2

- по математике (максимальный первичный балл – 19)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
РТ	31645	7,24	46,11	36,27	10,39
Кайбицкий МР	126	7,14	50	34,92	7,94

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
РТ	31529	7,63	45,69	36,99	9,69
Кайбицкий МР	129	10,85	49,61	38,76	0,78

9 классы:

- по истории (максимальный первичный балл – 24)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	403731	13,67	39,57	35,38	11,38

РТ	5684	5,52	35,98	44,65	13,85
Кайбицкий МР	39	23,08	43,59	28,21	5,13

- по русскому языку (максимальный первичный балл – 51)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
РТ	19933	15,36	37,74	39,71	7,2
Кайбицкий МР	44	6,82	36,36	52,27	4,55

- по биологии (максимальный первичный балл – 35)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
РТ	7719	6,41	47,17	39,89	6,53
Кайбицкий МР	11	45,45	45,45	9,09	0

- по математике (максимальный первичный балл – 25)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
РТ	19668	7,5	57,23	31,79	3,48
Кайбицкий МР	14	7,14	57,14	35,71	0

- по физике (максимальный первичный балл – 18)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
РТ	8503	8,36	46,78	35,13	9,73
Кайбицкий МР	38	5,26	65,79	26,32	2,63

11 классы:

- по физике (максимальный первичный балл – 26)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
РТ	2208	0,45	26,4	51,9	21,24
Кайбицкий МР	4	0	25	75	0

- по биологии (максимальный первичный балл – 32)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	109995	4,14	28,41	46,6	20,85

РТ	2191	0,37	14,56	53,17	31,9
Кайбицкий МР	16	0	50	31,25	18,75

- по географии (максимальный первичный балл – 21)

	кол-во учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
РФ	184351	2,35	27,86	51	18,78
РТ	5766	0,24	14,88	58,19	26,69
Кайбицкий МР	71	0	32,39	49,3	18,31

При проведении проверочных работ соблюдается объективность, назначаются наблюдатели из числа родителей, представителей из других школ и работников отдела образования.